

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Учебно-научный центр Региональной истории, краеведения и москвоведения

ИСТОРИЯ МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Историческое краеведение

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

ИСТОРИЯ МОСКВЫ И ПОДМОСКОВЬЯ

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Канд.культурологии, доцент

Абрамов Д.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 15.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	5
4. Образовательные технологии	13
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1 Система оценивания	13
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	14
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	20
6.1 Список источников и литературы	20
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	22
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	22
9. Методические материалы	23
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	23
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	28
9.3 Иные материалы	Error! Bookmark not defined.
Приложение 1. Аннотация дисциплины	29

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с особенностями исторического, социокультурного и социо-экономического развития Москвы и прилегающих к ней территорий.

Задачи дисциплины:

- проанализировать основные направления в изучении Москвы и Подмосковья;
- дать представление об общем ходе исторического развития Московского региона;
- рассмотреть особенности формирования территорий Москвы и Подмосковья (их административно-территориальное деление, историческую демографию и современную структуру московского населения, выявить главные тенденции экономического развития этих территорий);
- проанализировать особенности духовно-культурного наследия региона;
- охарактеризовать специфику развития столичного центра, уездных городов, усадебных и монастырских комплексов;
- познакомить с объектами историко-культурного и природного наследия Московского региона.

В случае, если дисциплина реализуется на иностранном языке, необходимо это указать.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 (Способен использовать специальные знания, полученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории)	ПК-2.1 (Умеет пользоваться специальными знаниями, полученными в рамках профиля образования, полученных в рамках индивидуальной образовательной траектории)	<p><i>Знать:</i> основные этапы формирования Столичного региона;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать движущие силы и закономерности формирования Московского региона;</p> <p><i>Владеть:</i> теоретической и методологической базой специальных знаний, полученных в рамках профиля образования, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории.</p>
ПК-3 (Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах)	ПК-3.2 (Знает основы работы с архивным и музейным материалом)	<p><i>Знать:</i> основы работы с архивным и музейным материалом;</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться электронными и библиотечными каталогами;</p>

		<i>Владеть:</i> навыками поиска в информации в различных видах архивов, каталогов и интернет ресурсах.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «История Москвы и Подмосковья» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Историческое и литературное краеведение, Мировое и отечественное культурное наследие, История России до XV века, История России XV- середины XVIII века.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Военно-исторические музеи России, Археология Москвы и Подмосковья, Московведение, История Русской Православной Церкви.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		40

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 104 академических часа.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1 Вводная	Раздел 1. Предмет, цель и задачи курса. Изучение истории Москвы и Подмосковья в контексте историко-краеведческих исследований. Московский столичный региона в региональной системе России. Москва и Подмосковье – исторические взаимосвязи. Раздел 2. Историография истории Москвы и Подмосковья. История изучения региона.

		<p>Историки Москвы. Московведение как часть историкокультурного краеведения. Московведение как учебная дисциплина. Основные направления современных московведческих исследований. Создание региональной энциклопедии.</p> <p>Раздел 3. Источники по истории Москвы и Подмосковья. Виды источников – письменные документальные памятники, изобразительные и графические материалы, вещественные памятники. Документальные памятники – их состав и содержание. Документальные материалы по истории Москвы и Подмосковья в фондах федеральных, областных и муниципальных архивов, в музейных и библиотечных собраниях. Изобразительные источники по истории Москвы. Московские исторические и географические планы и чертежи. Вещественные памятники в коллекциях московских и подмосковных музеев. Археологические памятники, история археологического изучения Московских территорий.</p>
2	<p><i>Тема 2</i> Сведения о московских территориях в древности. Московская топография и топонимика. Природно-географические условия Московского региона.</p>	<p>Раздел 1. Первоначальные сведения о московских территориях. История заселения и освоения региона. Славянская колонизация Территорий Москвы и Подмосковья. Археологические памятники на территории региона.</p> <p>Раздел 2. Древняя московская топография. Московская топонимия и гидронимия как источник по истории региона. Версии происхождения названия «Москва».</p> <p>Раздел 3. Природно-географические условия Московского региона и их влияние на исторические судьбы Москвы и Подмосковья. Характер рельефа, история его формирования. Особенности климатических условий. Гидрографическая система Московского региона. Природные комплексы Москвы и Подмосковья. Уникальные природные территории региона. Национальный парк «Лосиный Остров». Природно-географические и экологические экскурсии по Москве и Подмосковью.</p>
3	<p><i>Тема 3</i> Основные этапы исторического развития Москвы.</p>	<p>Раздел 1. История возникновения Москвы. Летописные известия и археологические данные о формировании городского ядра на Кремлевском холме. Легенды об основании</p>

		<p>Москвы. Образование Московского удельного княжества. Династия московских князей. Этапы политического усиления Москвы и образования централизованного государства в XIV - начале XVI в. Государственнорелигиозная концепция «Москва – Третий Рим». Москва как центр православия. Московское государство в XVI-XVII в. – основные направления внутри- и внешнеполитического развития.</p> <p>Раздел 2. Москва в составе Российской империи в XVIII – начале XX в. Москва в период петровских преобразований, их влияние на историческое, экономическое и социокультурное развитие города. Перенос столицы в Санкт-Петербург. Феномен двух столиц. Москва в период екатерининских реформ. Москва в Отечественной войне 1812 г. Основные этапы исторического развития Москвы в XIX – начале XX в. Роль Москвы в Балканской политике российского государства, «славянская Москва», Революционный процесс начала XX в. в Москве. Москва в Первой мировой войне.</p> <p>Раздел 3. История московского городского управления от Средневековья до начала XX в. История московского благоустройства, московский транспорт, московский водопровод, освещение Москвы. Роль московского городского управления в развитии городского хозяйства.</p> <p>Раздел 4. Москва в XX – начале XXI в. Основные направления и тенденции развития Москвы в период советской государственности. Москва – столица первого социалистического государства. Планы реконструкции Москвы в первой половине XX в. Москва в Великой Отечественной войне, битва за Москву. Характерные черты послевоенного развития. Москва в 1960-1990-е гг. Основные тенденции современного развития города. Судьба культурного наследия Москвы в XX – начале XXI в., проблема охраны памятников московской старины.</p>
4	<p><i>Тема 4</i> Формирование городских территорий в XII-XX вв., их градостроительное развитие.</p>	<p>Раздел 1. Исторический план Москвы. Этапы формирования городского ядра и территорий московского посада. Исторические части Москвы: Кремль, Китай-город, Белый город, Земляной город с Замоскворечьем – история их территориального формирования. История строительства городских укреплений.</p>

		<p>Московские слободы.</p> <p>Раздел 2. Загородные великокняжеские и царские резиденции (Воробьево, Преображенское, Измайлово, Коломенское, Покровское). Древние села в составе Москвы. Изменение городских границ в XVI-XX вв. Территориальное развитие Москвы в XX – начале XXI в. Московские территории за пределами МКАД. Города-спутники Московская столичная агломерация.</p> <p>Раздел 3. История административно-территориального деления Московского региона. Административно-территориальное устройство земель Московского княжества и Московского государства в XIV-XVII вв. Административные реформы Петра I и Екатерины II. Москва и Московская губерния. Уезды Московской губернии. Московское генерал-губернаторство. Советская областная реформа конца 1920-х гг.</p> <p>Раздел 4. Характерные черты архитектурно-градостроительного развития Москвы в XIV-XX вв. Развитие городской планировки, формирование радиально-кольцевой планировочной структуры. Программы реконструкции городской планировки и застройки.</p>
5	<p><i>Тема 5</i> Этноконфессиональный облик города.</p>	<p>Раздел 1. Этнические корни московского населения. Проблемы исторической демографии Москвы как составная часть историко-краеведческого и городоведческого исследования. Источники по проблемам исторической демографии. Численный состав московского населения - исторический аспект и современность. Социальный состав москвичей в Средневековье, Новое и Новейшее время.</p> <p>Раздел 2. Москва многонациональная. Иноземные слободы на территории средневековой Москвы. Немецкая слобода. Национальный состав московского населения – исторический аспект и современность. Неправославные конфессии на территории Москвы. История национально-религиозных центров Москвы. Памятники Москвы многонациональной.</p> <p>Раздел 3. Москва православная. Московские монастыри – история возникновения и развития, их роль в жизни города и государства. Православные храмы Москвы. Московские</p>

		<p>святыни. История московского старообрядчества. Центры старообрядчества в Москве (Преображенское, Рогожская слобода). Православные храмы и монастыри как центры духовной и культурной жизни современной Москвы и как центры изучения местной церковной истории и церковного краеведения.</p>
6	<p><i>Тема 6</i> Основные направления экономического развития Москвы в XII-XX вв.</p>	<p>Раздел 1. Москва – экономический центр (внутренний и международный). Экономические связи средневековой Москвы. Московское ремесло. Центры ремесленного производства в Москве, ремесленные слободы. Московская торговля в XIV-XVII вв. Великий московский торг. Организация городской торговли, центры городской торговли. Торговые ряды, гостиные дворы, монастырские и иностранные подворья. Специализация московской торговли. Иностранцы о торговле в Москве.</p> <p>Раздел 2. Промышленное развитие Москвы в XVII-XX вв. Первые московские мануфактуры (Пушечный, Литейный, Хамовный дворы и др.) Промышленное производство в загородных царских резиденциях в XVII в. Развитие московской мануфактуры в XVIII в. Экономические связи Москвы и Московской губернии. Фабрично-заводская промышленность в XIX – начале XX в. Отраслевая структура московской промышленности. Основные направления промышленного развития современной Москвы и Московского региона.</p> <p>Раздел 3. Торговля и предпринимательство в XVIII-XIX вв. Московские рынки и ярмарки. Традиции московской торговли. Влияние экономического развития Москвы на развитие городских территорий. Торгово-промышленное сословие и его вклад в развитии городского хозяйства и культуры Москвы.</p>
7	<p><i>Тема 7</i> Москва в мировой и отечественной культуре.</p>	<p>Раздел 1. Образование и просвещение в Москве. Московские монастыри как центры духовного просвещения и развития культурных традиций. История и подвижники московского образования: училищный Андреевский монастырь, Спасские школы, Славяно-греко-латинская академия, Московский университет, Благородный пансион Московского университета. Школы в Москве в начале XVIII в. Становление системы среднего и низшего образования в Москве в конце XVIII – начале XX в. Традиции московского книгоиздания. Московский печатный двор, Типографии</p>

		<p>Московского университета.</p> <p>Раздел 2. Московская наука. Московский университет как центр науки. Научные общества. Научные краеведческие общества Москвы – история и современность.</p> <p>Раздел 3. Московское искусство и московская литература. История московского театра. Художники, композиторы в Москве. Художественные собрания Москвы. Московские собиратели и меценаты. Этапы развития московской литературы. Московское летописание. Московская поэзия, проза и драматургия. Литераторы в Москве. Литературно-художественные и литературно-музыкальные салоны Москвы, литературные кружки и объединения. Литературные музеи Москвы.</p> <p>Раздел 4. Москва в художественном творчестве (образ Москвы в живописи и литературе). Москва в творчестве живописцев (Ф.Алексеев, А.Васнецов и др.). Литературные места на карте города. Быт и традиции москвичей, черты городской повседневности в бытописаниях и литературных произведениях.</p>
8	<p><i>Тема 8</i> Московская область и ее место в Центральной России.</p>	<p>Раздел 1. Характеристика Московской области: географическое положение, история административно-территориального устройства, территория, население, организация управления, хозяйство, социальная сфера. Субрегионы в составе Московской области.</p> <p>Раздел 2. Изучение истории Подмосковья. Источники, их виды. Документальные материалы по истории Подмосковья в архивах, музеях, библиотечных собраниях. Картографические источники по истории края, методика их использования. Историография истории Подмосковья: проблемы истории и культуры Московского края в трудах отечественных ученых. Современные энциклопедические, справочные издания.</p> <p>Раздел 3. Топонимия Московской области. Разновидности топонимов. Научные толкования происхождения названий и народная этимология. Географические названия, названия населенных пунктов. История переименований на территории Московской области, влияние на изменение топонимики политического и</p>

		социально-экономического факторов. Топонимия и гидронимия Московской области как источник сведений по истории края
9	<i>Тема 9</i> Природно-климатические условия Московской области.	Рельеф и геологическое строение. Природные зоны. Климат и природные явления. Почвы. Реки и озера. Полезные ископаемые. Растительность и животный мир. Экология.
10	<i>Тема 10</i> История Московского края в Средневековье.	<p>Раздел 1. История Московского края до XIII в. Древнейшие жители Подмосковья периода позднего палеолита. Эпоха бронзы. Древнейшие поселения. Финно-угры на территории Подмосковья. Памятники дьяковской культуры. Появление славян в Московском крае (V-IX вв.) и их поселения. Первые города Подмосковья. Владения Владимиро-Суздальского, Новгородского, Черниговского и Рязанского княжеств на территории современной Московской области.</p> <p>Раздел 2. Подмосковье в XII-XV вв. Население Подмосковья в XII-XIII вв. Междоусобные войны и сражения и их локализация. Московская земля и нашествие монголо-татар (XIII в.) Возникновение и развитие Московского княжества. Локализация важнейших событий XIII-XV вв. (Куликовская битва, усьобицы первой половины XV в., стояние на реке Угре и др.) Древнейшие города Московского княжества и их характеристика. Удельные центры Подмосковья и их культура.</p> <p>Раздел 3. Подмосковье в XV-XVII вв. Социальная и экономическая жизнь. Роль монастырей в хозяйственном освоении края. Набеги татар и возникновение городов-крепостей (Коломна, Серпухов, Зарайск). Подмосковье в Смутное время (локализация событий). Осада Троицкого монастыря в 1609-1610 гг. Деулинское перемирие. Восстановление хозяйства после Смуты. Развитие промышленности на территории Подмосковья. Строительство верфи в с. Дединово (1660-е гг.). Локализация событий церковной реформы патриарха Никона на территории Московского края.</p>
11	<i>Тема 11</i> Московская губерния в XVIII – начале XX в.	<p>Раздел 1. Московская губерния в XVIII – первой половине XIX в. Административное устройство Подмосковья в конце XVII – начале XVIII в. Создание Московской губернии (1708 г.). Социально-экономическое развитие Московской губернии в XVIII в. (ярмарки, мануфактуры, суконное производство и др.) Административная</p>

		<p>реформа Екатерины II, образование Московской губернии (1781 г.) и новые города. Гербы московских городов. Секуляризация монастырей Подмосковья. Отечественная война 1812 г. на территории Московской губернии (Бородино, Верея, Тарутино, Подольск). Партизанское движение и локализация сражений. Начало промышленного переворота. Возникновение фабрично-заводских сел и посадов. Складывание системы городов-промышленных центров.</p> <p>Раздел 2. Московская губерния в 1861-1917 гг. Великие реформы на территории губернии: освобождение крестьян, земская реформа. Московское губернское земство и основные направления его деятельности (образование, здравоохранение, промыслы). Пореформенное развитие капитализма. Промышленные города, строительство железных дорог. Крупнейшие заводы и фабрики. Предприниматели Подмосковья. Духовное развитие Московской губернии. Московская епархия и организация церковного управления. Новые монастыри. Старообрядческие центры Подмосковья. Развитие городов Подмосковья как центров просвещения и образования. Благоустройство городской жизни.</p> <p>Раздел 3. Усадебная жизнь Подмосковья. История возникновения русской усадьбы, развитие усадебной культуры на территории края. Устройство и структура усадьбы. Значение Подмосковных в истории и культуре края. Усадьбы как «культурные гнезда» Подмосковья. Подмосковные усадьбы как объекты наследия.</p>
12	<p><i>Тема 12</i> Московский край в советскую эпоху.</p>	<p>Раздел 1. 1917-1941 гг. События революции и гражданской войны на территории Московской губернии. Система органов управления. Восстановление хозяйства и НЭП. Новое административное устройство края, возникновение Московской области (1929 г.) Гонения на религию в 1920-1930-е гг. Закрытие монастырей. Появление новых промышленных центров, городов, поселков городского типа. Развитие культуры в довоенный период.</p> <p>Раздел 2. Московская область в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945. Московская область в первые месяцы войны. Оборонительные бои в Подмосковье – локализация событий осени-зимы 1941 г. на Клинско-Солнечногорском, Волоколамском,</p>

		<p>Дмитровском, Можайском, Серпуховском, Малоярославецком направлениях. Битва под Москвой. Наступление советских войск и освобождение территории Московской области (декабрь 1941 – январь 1942). Помощь Подмосковья фронту. Музеи, памятники и мемориалы Подмосковья, посвященные событиям Великой Отечественной войны.</p> <p>Раздел 3. Московская область в послевоенный период. 1945-1980-е гг. Восстановление народного хозяйства. Социальноэкономическое развитие в 1950- 1970-е гг. Появление и развитие городов-научноградов. Развитие науки и культуры. Возрождение старинных промыслов, изучение и реставрация памятников истории и культуры.</p>
13	Тема 13 Современное развитие Московской области (2000-2020-е гг.)	<p>Политические и социальные изменения начала 2000-х гг. и их влияние на систему управления, экономику и культуру области. Музеи Московской области.</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	35 баллов
- доклад-презентация	15 баллов	15 баллов
- практическое задание	20 баллов	20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (контрольные вопросы)	30 баллов	30 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика докладов (докладов-презентаций):

1. И.Е. Забелин как историк Москвы
2. Н.А.Найденов и его вклад в изучение московской истории
3. Московская топонимика как источник по проблемам истории и культуры города
4. Основные этапы политического усиления Московского княжества в XIV-XV вв.
5. Теория «Москва – Третий Рим»: причины возникновения и значение
6. Перестройка Кремля при Иване III и Василии III
7. Этапы формирования городского посада
8. Изменение городских границ в XVI-XX вв.
9. Основные направления внутривластного развития Москвы в XVI в.
10. Москва в Смутное время
11. Характеристика исторического процесса в Москве в XVII в.
12. Подмосковные царские вотчины в XVI-XVII вв.
13. Изменения в жизни Москвы в связи с переносом столицы в Петербург
14. Роль Москвы в Отечественной войне 1812 г.
15. Памятники Отечественной войне 1812 г. в Москве
16. Основные направления развития Москвы в XX в.

Примерная тематика практических работ

Разработка и презентация на семинаре с помощью наглядного и графического (картографического) материала виртуальной экскурсии по историческим территориям Москвы «История и памятники улицы/района...»

1. Китай-город – ул. Никольская, Ильинка, Варварка, пер. Черкасские, Старопанский, Ветошный
2. Белый город – ул. Б.Лубянка, Маросейка, Мясницкая, Солянка, Кузнецкий Мост, Воздвиженка, Знаменка, Тверская, Петровка, Рождественка, Б.Никитская, Б.Дмитровка, Волхонка
3. Бульварное Кольцо
4. Земляной город - ул. Покровка, Николо-Ямская, В.Радищевская, Сретенка, М.Дмитровка, М.Никитская, Арбат, Пречистенка, Остоженка, Трубная, Каретный Ряд, Бронные, Поварская, Спиридоновка, Гончарные
5. Садовое кольцо – ул. Садовые
6. Замоскворечье – Берсеневская набережная, Болотная пл., ул. Якиманка, Б.Полянка, Б. и М.Ордынки, Пятницкая, Б.Татарская, Нововкузнецкая, пер. Толмачевские,

Кадашевские, Лаврушинский

7. Исторические районы – Таганка, Рогожская слобода, Крутицы, Немецкая слобода и Лефортово, Сыромятники, Кадаши, Бараши, Елохово, Преображенское, Сокольники, Коломенское, Измайлово, Новая слобода, Сущево, Бутырская застава, Кудрино, Хамовники, Девичье Поле, Симоново.

«История и памятники московской улицы/района...» (по выбору); «История, природное и культурное наследие подмосковных территорий» (по выбору)

1. Китай-город – ул. Никольская, Ильинка, Варварка, пер. Черкасские, Старопанский, Ветошный

2. Белый город – ул. Б.Лубянка, Маросейка, Мясницкая, Солянка, Кузнецкий Мост, Воздвиженка, Знаменка, Тверская, Петровка, Рождественка, Б.Никитская, Б.Дмитровка, Волхонка

3. Бульварное Кольцо

4. Земляной город - ул. Покровка, Николо-Ямская, В.Радищевская, Сретенка, М.Дмитровка, М.Никитская, Арбат, Пречистенка, Остоженка, Трубная, Каретный Ряд, Бронные, Поварская, Спиридоновка, Гончарные

5. Садовое кольцо – ул. Садовые

6. Замоскворечье – Берсеневская набережная, Болотная пл., ул. Якиманка, Б.Полянка, Б. и М.Ордынки, Пятницкая, Б.Татарская, Нововкузнецкая, пер. Толмачевские, Кадашевские, Лаврушинский

7. Исторические районы – Таганка, Рогожская слобода, Крутицы, Немецкая слобода и Лефортово, Сыромятники, Кадаши, Бараши, Елохово, Преображенское, Сокольники, Коломенское, Измайлово, Новая слобода, Сущево, Бутырская застава, Кудрино, Хамовники, Девичье Поле, Симоново

8. Москва – Верея – Можайск (Алабино, Наро-Фоминск, Верея, Можайск (храмы, Лужецкий монастырь), Бородинское поле (памятники, Спасо-Бородинский монастырь), Поречье, Горетово)

9. Москва-Звенигород – Волоколамск (Архангельское, Большие Вяземы, Николо-Урюпино, Звенигород (Саввино-Сторожевский монастырь), Руза, Аносин монастырь, Воскресенский Новоиерусалимский монастырь, Волоколамск, Иосифо-Волоцкий монастырь, Ярополец)

10. Москва-Клин (Чашниково, Середниково, Льялово, Солнечногорск, Клин, Шахматово, Боблово)

11. Москва-Кашира (Видное, Горки Ленинские, Воздвиженское, Домодедово, Серафимо-Знаменская пустынь, Община «Отрада и Утешение» (Добрыниха), Ивановское, Семеновское-Отрада, Авдотьино, Ступино, Белопесочный монастырь, Кашира)
12. Москва-Егорьевск-Воскресенск (Быково, Гжель, Ново-Харитоново, Ильинский Погост, Егорьевск, Спасо-Преображенский Гуслицкий монастырь (Куровское), Николо-Радовицкий монастырь, Фаустово, Воскресенск)
13. Москва-Дмитров (Жостово, Федоскино, Марфино, Деденево, Дмитров-город, Дмитровский кремль, Николо-Пешношский монастырь, Ольгово, Рогачево)
14. Москва-Сергиев Посад (Тайнинское, Мытищи, Софрино, Мураново, Абрамцево, Братовщина, Воздвиженское, Радонеж, Покровский монастырь (Хотьково), Сергиев Посад-город, Троице-Сергиева Лавра, монастырские скиты)
15. Москва-Ногинск (Балашиха, Горенки, Пехра-Яковлевское, Троицкое-Кайнарджи, Ногинск, Монино, Лосиноостровский, Орехово-Зуево, Николо-Берлюковская пустынь, Стромьнь)
16. Москва-Коломна-Зарайск (Николо-Угрешский монастырь, Кривцы, Бронницы, Шкинь, Коломна-город, Коломенский кремль, коломенские монастыри, Зарайск, Луховицы).

Примерный список вопросов для промежуточной аттестации:

1. Основные направления изучения Москвы и Подмосковья.
2. Источники для изучения Московского края.
3. Природные и географические особенности Московских территорий.
4. Особенности топографии Москвы.
5. История исследований происхождения названия «Москва». Современные научные взгляды на этимологию гидронима.
6. Московское княжество и Московское государство в конце XIII – XVII в.: этапы исторического развития.
7. История Москвы в XVIII – начале XX в.: важнейшие события и направления исторического развития.
8. Историческая демография Москвы: основные тенденции и характерные черты развития московского населения (XIV-XVII вв.)
9. Историческая демография Москвы: основные тенденции и характерные черты развития московского населения (XVIII-XX вв.).
10. Исторический план города: этапы формирования.

11. Основные этапы градостроительного развития Москвы (XII-XX вв.).
12. Московское ремесло в XIV-XVII в. – основная специализация. Ремесленные слободы на карте Москвы.
13. Основные направления промышленного развития Москвы в XVIII – начале XX в.
14. Специализация средневековой московской торговли. Торговые центры Москвы XIV-XVII вв.
15. Характер и основные направления развития московской торговли в XVIII – начале XX в.
16. Этапы становления и развития московского образования.
17. Традиции театрального искусства Москвы.
18. Литературные места на карте Москвы – типология, история возникновения, значение в культуре города и в отечественной культуре.
19. Роль московских меценатов и благотворителей в историческом и культурном развитии города.
20. Роль Москвы в трех Отечественных войнах (Отечественной войне 1812 г., Первой мировой войне и Великой Отечественной войне).
21. Природный потенциал Московской области.
22. История административно-территориального деления Московской области.
23. Документальные источники по истории Подмосковья.
24. Картографические источники (атласы, карты, схемы) по истории Московской земли.
25. Этапы изучения истории Подмосковья. Историография истории Подмосковья.
26. Современные справочные издания по истории Московской области.
27. Топонимия Московской области как источник сведений по истории края.
28. Происхождение гидронимов и топонимов Московского края.

Примерные темы курсовых работ:

1. Древнейшие археологические культуры, исследуемые на территории Столичного региона.
2. История Москвы и Подмосковья в контексте славянской колонизации VIII – XII вв.
3. Характер и особенности славянской колонизации Московского края на основе данных археологии.
4. Сравнительный характер потоков славянской колонизации на территории Русского Северо-Востока VIII – XII вв.
5. Характер и особенности славянской колонизации Московского края на основе исторических источников.
6. Формирование удельного княжества Московского в системе Великого княжества Владимиро-Суздальского.
7. Первые удельные князья Москвы XIII века.
8. Московское княжество в системе Великого княжества Владимиро-Суздальского во второй половине XIII – первой половине XIV в.
9. Кафедра Русской митрополии и центр Русского Православия XIV века в столице России.

10. Москва и города Великого княжества Московского-Владимирского – центры Русского Возрождения XIV – XV вв.
11. Памятники истории и культуры (архитектуры, искусства, литературы), связанные с историей Москвы и эпохой Русского Возрождения.
12. Роль Москвы в системе централизации и объединения Русских земель второй половины XIV – первой четверти XVI вв.
13. Удельные княжества Великого княжества Московского в XIV – XVI вв.
14. Москва в период феодальной войны в Великом княжестве Московском 1425 – 1456 гг.
15. Русская митрополия в столице России и автокефалия Русской Церкви в XV веке.
16. Объективные предпосылки и противоречия централизации вокруг Москвы.
17. Москва и Московский Патриархат в конце XVI - начале XVII в.
18. Развитие градостроительной структуры Москвы в конце XV – XVI вв.
19. Большая Засечная Черта и её роль в защите Москвы и развитии городов Московского Поочья.
20. Москва на первом этапе Смуты 1603 – 1607 гг.
21. Москва в период Смуты 1607 – 1612 гг. Пожар и разорение столицы России.
22. Столица России в период 1613 – 1618 гг. Восстановление Москвы после Смуты.
23. Столица России и Подмосковье в XVII веке.
24. Москва – центр Российского Просвещения и культуры во второй половине XVI – первой половине XVIII вв.
25. Развитие градостроительной структуры Москвы в XVIII – начале XIX вв.
26. Москва в 1812 году. Пожар Москвы.
27. Восстановление и развитие Москвы и Подмосковья в XIX веке.
28. Москва в годы Первой Русской революции 1905 – 1907 гг.
29. Трагические события большевистского переворота в Москве в конце октября – начале ноября 1917 года.
30. Москва – столица РСФСР и столица СССР.
31. Социалистическая модернизация и утрата памятников истории и культуры в столице и в Столичном регионе в период 1920-х – 1930-х гг.
32. Развитие Москвы и Столичного регион в период 1918 – начала 1940-х гг.
33. Героическая оборона Москвы и Столичный регион в годы Великой Отечественной войны.
34. Парад Победы 1945 года
35. Развитие градостроительной структуры столицы во второй половине XX века.
36. Археологическое изучение Москвы в XX веке.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники:

1. Горсей Д. Записки о Московии XVI века сэра Джерома Горсея [Электронный ресурс] / Джером Горсей; пер. с англ. Н. А. Белозерской. - Санкт-Петербург: А. С. Суворин, 1909. - 159 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002376991>

2. Английские путешественники в московском государстве в XVI веке / Х. Уиллоби [и др.]; переводчик Ю. В. Готье. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 283 с. — (Антология мысли). — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005159017>
3. Материалы для полной и сравнительной статистики Москвы. Ч. 1 [Электронный ресурс]. - Москва: Унив. Тип., 1841. - 335 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003824207>

Литература:

1. Борисов Н. С. Политика Московских князей (конец XIII — первая половина XIV в.). - Москва: Изд-во МГУ, 1999. - 392 с. - (Труды исторического ф-та МГУ: Вып. 4; Сер. 2. Исторические исследования: 1). — URL: <http://www.hist.msu.ru/upload/iblock/bd5/32761.pdf>
2. Гиляровский, В. А. Москва и москвичи / В. А. Гиляровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Антология мысли) — URL: <https://urait.ru/book/moskva-i-moskvichi-457328>
3. Есаков, В. А. Мегалополис и его культура (на примере Москвы): монография / В. А. Есаков. - 2-е изд., перераб. - Москва: Альфа-М, 2009. - 208 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004327651>
4. Синелобов, А. П. Персональный состав городских приказчиков и губных старост Московского государства XVI-XVII вв.: Монография / А.П. Синелобов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 174 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007485903>
5. Яковлев С. Подмосковные дорожные заметки [Электронный ресурс]. - Москва: Наше Время, 1862. - 103 с. — URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003575671>

Интернет-ресурсы:

1. Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ) [Электронный ресурс] — URL: <https://www.shpl.ru/>
2. Гербы и флаги. Геральдика.ру [Электронный ресурс] — URL: <https://geraldika.ru/>
3. Moscow org – московский городской портал [Электронный ресурс] — URL: <http://moscow.org/>
4. Знаменитые исторические здания – Узнай Москву [Электронный ресурс] — URL: <https://um.mos.ru/>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

При проведении занятий без специального ПО (только демонстрация презентаций, пп.3-9 необходимо удалить)

1. Windows
2. Microsoft Office

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинар 1. Вводная

Вопросы семинара:

- 1. Проблемы истории Москвы и Подмосковья в отечественной историографии.
- Фундаментальные исследования по истории Москвы
- Современные москвоведческие исследования
- Виды источников по истории Москвы и Подмосковья и их научный и информационный потенциал в рамках москвоведческой тематики
- Исторические карты и планы Москвы.

Семинар 2. Сведения о московских территориях в древности. Московская топография и топонимика. Природно-географические условия Московского региона.

Вопросы семинара:

- Древнее население Московского края. История заселения края славянами.

Археологические памятники Подмосковья

- Особенности московской топонимии. Версии происхождения названия «Москва»
- Характеристика природно-географических условий Москвы и Подмосковья. Особенности рельефа, климат. Гидрография.
- Природные комплексы на территории региона. Уникальные природные территории.

- Объекты природно-исторических и экологических экскурсий по Москве

Семинар 3. Основные этапы исторического развития Москвы

Вопросы семинара:

- Значение для Москвы переноса столицы в Санкт-Петербург. Москва как первопрестольный город и духовный и исторический центр Российского государства.
- Основные политические события в истории Москвы в XVIII – начале XX в.
- Отражение событий военной истории Российской империи в истории Москвы. Роль Москвы в Отечественной войне 1812 г. Памятники военной истории в современной Москве.
- Органы московского городского управления – история возникновения и развития, их роль в организации городского хозяйства, в истории и культуре города
- Основные направления развития Москвы в советскую эпоху
- Москва как столица первого в мире социалистического государства. Планы реконструкции Москвы.
- Роль Москвы в Великой Отечественной войне. Московская битва 1941-1942 гг.

Семинар 4. Формирование городских территорий в XII-XX вв., их градостроительное развитие

Вопросы семинара:

- История формирования городских территорий в XII-XVIII вв. (экскурсионное занятие «От Кремля до Садового кольца: история формирования городских территорий Москвы в XII-XVIII вв.»)
 - Этапы развития городского плана Москвы. Исторические части Москвы.
 - История московских укреплений. Память о них в современной городской исторической среде.
 - Жизнь московского посада в XII-XVII вв. Московские слободы. Исторические села в составе московских территорий, загородные великокняжеские и царские резиденции.
 - Москва и Московская губерния в период административно-территориальных реформ Петра I и Екатерины II.

- Изменение городских границ в XIX-XX вв. Территории Москвы и Подмосковья после областной реформы конца.

Семинар 5. *Этноконфессиональный облик города*

Вопросы семинара:

- Москва многонациональная (экскурсионное занятие «Путешествие по Немецкой слободе»).
- Этнические корни московского населения.
- Иноземные слободы на территории Москвы. Памятники материальной и духовной культуры.
- Память об иноземцах в московской топонимике.
- Память об иноземцах в московской топонимике.
- Исторический некрополь иноземцев в Москве.
- Немецкая слобода. История возникновения и развития. Памятники

Семинар 6. *Основные направления экономического развития Москвы в XII-XX вв.*

Вопросы семинара:

- Ремесло средневековой Москвы – специализация, ремесленные центры.
- Московская торговля (внутренняя и внешняя) – история развития, торговые связи, торговое сословие, центры московской торговли.
- Этапы промышленного развития Москвы и основные направления.
- Отрасли московской промышленности и московские предприятия.
- «Москва торговая» в записках современников и литературных произведениях
- Роль торгово-промышленного сословия в истории и культуре Москвы (московские собиратели, меценаты, деятели городского управления и т.д.).

Семинар 7. *Москва в мировой и отечественной культуре.*

Вопросы семинара:

- История московского просвещения (экскурсионное занятие «Никольская – улица Просвещения»).
- История московского просвещения в памятниках Никольской улицы.
- Первые учебные заведения Москвы в XVII в.

- Московское книгоиздание. История Печатного двора.
- Книжная торговля в Москве.
- Ученые, просветители, литераторы в истории Никольской улицы

Семинар 8. *Московская область и ее место в Центральной России*

Вопросы семинара:

- Характеристика Московской области. Источники и историография истории Подмосковья.
- История административно-территориального деления Московской области.
- Территории и население – общая характеристика.
- Субрегионы в составе Московского края.
- Материалы по истории Подмосковья в архивохранилищах, музеях, библиотеках (ЦИАМ, ЦГАМО, РГБ, ОПИ ГИМ и др.).
- Картографические источники (атласы, карты, схемы) по истории Московской земли.
- История Подмосковья в трудах отечественных историков (Г.Ф. Миллер, Н.М. Карамзин, С.Д. Шереметев, С.Б. Веселовский, М.Н. Тихомиров, А.А. Формозов и др.)

Семинар 9. *Природно-климатические условия Московской области*

Вопросы семинара:

- Рельеф и геологические особенности Подмосковья.
- Климатические условия.
- Полезные ископаемые региона.
- Гидрография Подмосковья.
- Проблемы экологии.

Семинар 10. *История Московского края в Средневековье*

Вопросы семинара:

- История Московского края до XIII в.
- Этнические корни населения Московского края. Славянская колонизация.

- Первые поселения славян. Археологические памятники Подмосковья.
- Образование городов.
- Место и роль Московского края в политической истории Древнерусского государства.
- Московский край во время нашествия монголо-татар

Вопросы семинара. Подмосковье в XIV-XVII вв.

- Основные этапы исторического развития Подмосковья в XIV-XVII вв. Возникновение.

Семинар 11. *Московская губерния в XVIII – начале XX в.*

Вопросы семинара:

- Образование и основные этапы развития Московской Губернии.
- Административно-территориальное устройство (административные реформы Петра I, Екатерины II). Образование Московской губернии (1708, 1781 гг.). Образование городов.
- Социально-экономическое развитие Московской губернии в XVIII в.
- Пореформенное развитие – основные направления, изменения в жизни Подмосковья.
- Фабрично-заводские села и посады. Города – промышленные центры

Семинар 12. *Московский край в советскую эпоху*

Вопросы семинара:

- Основные этапы развития Подмосковья в 1917-1980-е гг.
- События революции Гражданской войны на территории края
- Административная реформа конца 1920-х гг. Возникновение Московской области
- Судьбы подмосковных монастырей в период гонений на религию в 1920-1930-е гг.
- Города Подмосковья (промышленные города, поселки городского типа, наукограды) – история возникновения, характерные черты, роль в социокультурной, социэкономической жизни края)
- События Великой Отечественной войны на территории Московской области.

Московская битва (локализация, ход событий, значение, памятники)

- Музеи, посвященные событиям Великой Отечественной войны
- Московская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945). Помощь

Подмосковья фронту

- Основные направления послевоенного развития
- Наука и культура Подмосковья. Возрождение народных промыслов, проблемы

Семинар 13. Современное развитие Московской области (2000-2020-е гг.).

Вопросы семинара:

- Административные, политические, социальные изменения в жизни края в 2000-е гг.
- Современная система местного управления.
- Характерные черты экономического развития Московской области.
- Духовное и культурное развитие Подмосковья. Возрождение православия.
- Музеи Московской области.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Доклад практической работы

Доклад практической работы на 2-3 стр. Презентация на 5-10 слайдов.

Доклад (реферат)

Текст доклада должен быть представлен в печатном виде с гарнитурой оформления Times New Roman (кегель). Печать осуществляется на одной стороне листа формата А4.

Рекомендуемый шрифт представления основного текста – 14-й. Рекомендуемое разделение между строками текста составляет полтора интервала. Поля: верхнее и нижнее – 2,0 см; левое – 2,5 см; правое - 1,0 см. Абзац должен быть равен 1,25 см.

Каждая структурная часть доклада: оглавление, введение, главы и т.п. начинаются с новой страницы.

Оформление работы начинается с титульного листа, на котором указываются полное название РГГУ с указанием его организационно-правовой формы, название факультета и кафедры факультета. Далее полностью указываются фамилия, имя и отчество автора работы, полное название работы, тип работы (доклад/реферат), место (город) и год завершения подготовки работы.

Далее после титульного листа оформляется лист, раскрывающий элементы содержания работы – оглавление. В нём указываются названия частей работы (введение, заголовки и номера глав работы, заключение, список использованных источников и литературы, приложения). Справа напротив названий частей работы указываются номера страниц, на которых данные части начинаются. Номера конечных страниц частей работы не указываются.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами и должны иметь конкретные заголовки, отражающие их содержание. Название каждого структурного элемента работы, включая названия глав основной части работы, набираются заглавными буквами, выделяются жирным шрифтом и располагаются посередине строки.

Язык и стиль доклада должны соответствовать грамматическим и стилистическим нормам русского языка. В работе должна быть использована профессиональная терминология и научный стиль изложения материала.

Особое внимание следует уделить информационно-структурным качествам текста. Текст доклада должен быть целостным и логично выстроенным, изложение материала должно быть доступным и ясным.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется в Учебно-научном центре Региональной истории, краеведения и москвоведения.

Цель дисциплины (*модуля*): - познакомить студентов с особенностями исторического, социокультурного и социо-экономического развития Москвы и прилегающих к ней территорий.

Задачи дисциплины:

- проанализировать основные направления в изучении Москвы и Подмосковья;
- дать представление об общем ходе исторического развития Московского региона;
- рассмотреть особенности формирования территорий Москвы и Подмосковья (их административно-территориальное деление, историческую демографию и современную структуру московского населения, выявить главные тенденции экономического развития этих территорий);
- проанализировать особенности духовно-культурного наследия региона;
- охарактеризовать специфику развития столичного центра, уездных городов, усадебных и монастырских комплексов;
- познакомить с объектами историко-культурного и природного наследия Московского региона.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2 (Способен использовать специальные знания, полученные в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории);
- ПК-3 (Способен к работе в архивах и музеях, библиотеках, владеет навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах).

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: основные этапы формирования Столичного региона;

Уметь: анализировать движущие силы и закономерности формирования Московского региона;

Владеть: теоретической и методологической базой специальных знаний, полученных в рамках профиля образования, полученных в рамках профиля образования или индивидуальной образовательной траектории.

Знать: основы работы с архивным и музейным материалом;

Уметь: пользоваться электронными и библиотечными каталогами;

Владеть: навыками поиска информации в различных видах архивов, каталогов и интернет ресурсах.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачёта с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 4 зачетных единиц.